

Sample Pages



Contact **Nallenart**
888-803-7567
www.nallenart.on.ca

by **Norma
Allen**

Contents

L'Art de lire 1

L'Art de lire 2

L'Art de lire 3

L'Art de lire 4

L'Art de lire 5

L'Art de lire 6

www.nallenart.on.ca

Ii Personal Pronouns / Les Pronoms Personnels

We have used personal pronouns to help us learn the being words (**être**) and having words (**avoir**). Here is an exercise to help you remember them.

je = I

tu = you (singular)

il = he or it (masculine nouns)

elle = she or it (feminine nouns)

nous = we

vous = you (plural, polite forms)

ils = they (boys or men, masculine)

elles = they (girls or ladies, feminine)

Insert the correct pronouns for each verb.

être (being words)

_____ sommes = we are

_____ suis = I am

_____ est = she is

_____ sont = they are (fem.)

_____ es = you are (sing.)

_____ êtes = you are (pl., p.)

_____ est = he is

_____ est = she is

avoir (having words)

_____ ai* = I have

_____ ont = they have (masc.)

_____ avons = we have

_____ a = he has

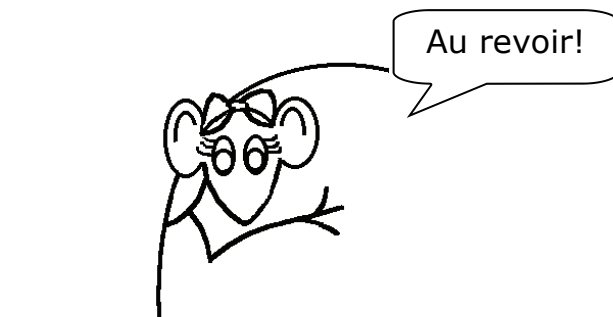
_____ ont = they have (fem.)

_____ avez = you have (pl., p.)

_____ a = she has

_____ as = you have (sing.)

*Because the verb starts with a vowel, you must make a contraction between **je** (I) and **ai** (have) > **j'ai** (I have). French does not always use a capital letter for **je** (I).



Le Sac

	le sac
	la banane
	la tomate
	la salade
	la tasse
	l'assiette

avec = with
 mets la table = set the table
 bon appétit = enjoy your food

Copy the new French words in the correct spaces below.

the salad = _____

the tomato = _____

the bag = _____

the banana = _____

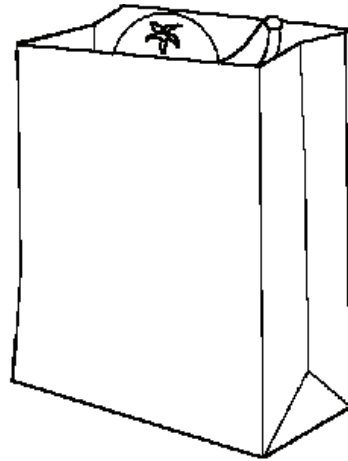
the cup = _____

the plate = _____

the table= _____

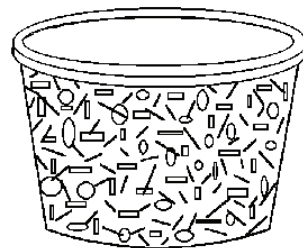
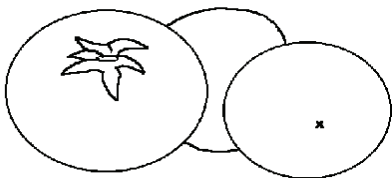
Aa

Le Sac



Papa a le sac,

avec les bananes,

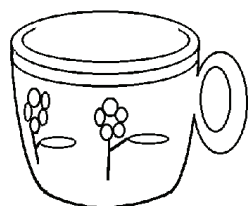
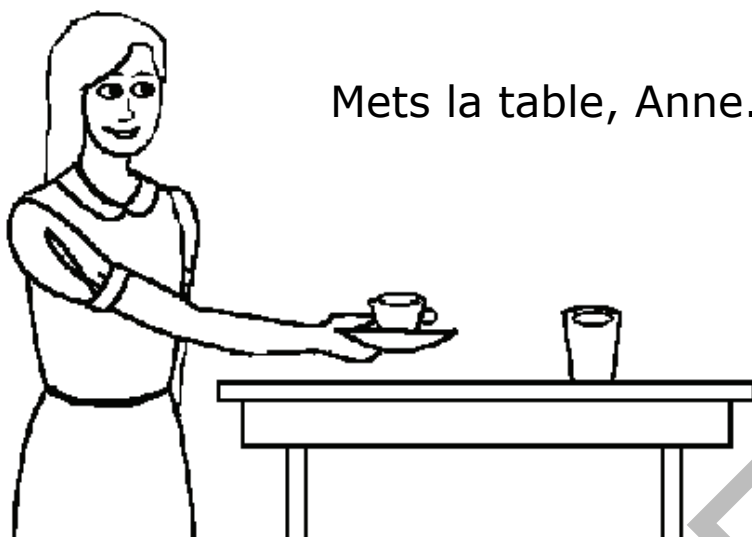


les tomates,

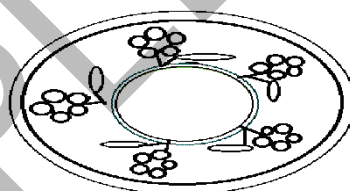
et la salade.

Aa

Mets la table, Anne.

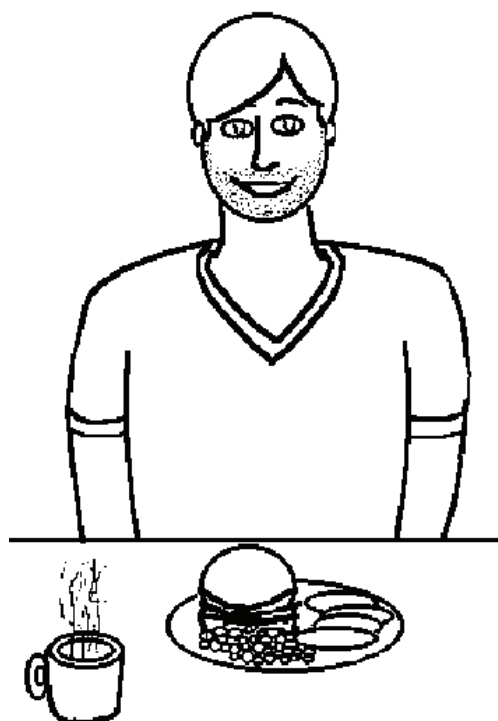


la tasse



l'assiette

Bon appétit,
Papa!



Aa Matching

Write the French words beside their English translations.

the bag _____

you have _____

the banana _____

the table _____

the plate _____

enjoy your food _____

the friend _____

she is _____

the tomato _____

we have _____

the salad _____

the cup _____

favourite _____

the rug _____

with _____

bon appétit
le sac
le tapis
la tomate
favori

vous avez
l'ami
la table
la salade
nous avons

l'assiette
la tasse
la banane
avec
elle est

Drawing

Draw and colour a picture for each of these French words.

la tomate

la banane

le tapis

la souris

l'assiette

la tasse

Exercice / Exercise

Aa

Copy the French sentences on the lines below. Translate them.

1. Ils ont les tomates.

2. Mimi a un tapis.

3. Voici mon ami.

4. Bonne nuit, Maman!

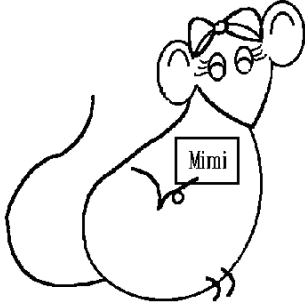
5. Les souris sont petites.

6. Vous avez les assiettes.

7. Mimi est avec Rémi.

Aa S'Appeler

Let's review how to say our names in French.



Je m'appelle Mimi.
My name is Mimi. (literally—I call myself Mimi.)

Comment t'appelles-tu?
Comment vous appelez-vous?
What is your name?
(literally - How do you call yourself?)

Copy the sentences in French, filling in your name in the first sentence.

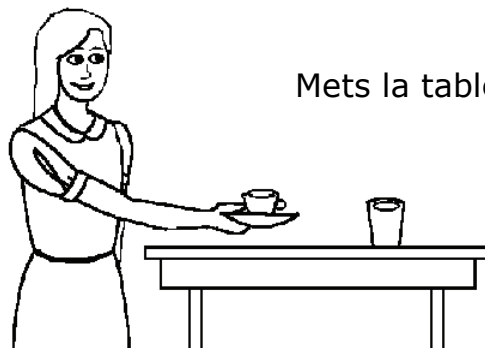
Je m'appelle _____

Comment t'appelles-tu?

Comment vous appelez-vous?

Il s'appelle Rémi. *(His name is Rémi.)*

Elle s'appelle Mimi. *(Her name is Mimi.)*



Mets la table, Anne.

A French Folk Song

Uu

Au clair de la lune,
mon ami Pierrot,
prête-moi ta plume
pour écrire un mot.
Ma chandell' est morte;
je n'ai plus de feu.
Ouvre-moi ta porte
pour l'amour de Dieu.

By the light of the moon, the singer asks his friend Pierrot to lend him a pen so that he can write. He also complains that his candle has also gone out. He begs Pierrot to open the door "for the love of God."

Au Clair de la lune

1

Au clair de la lu - ne mon a - mi Pier - rot, pré - te moi ta plu - me

7

pour é - crire un mot. Ma chan-dell' est mor - te; je n'ai plus de feu.

13

Ouv - re moi ta por - te pour l'a - mour de Dieu - -

Ee Exercise / Exercice

Fill in the correct vowels. Translate into English.

i a é u e

la sou__s = _____

le l__t = _____

le caf__ = _____

la tort__e = _____

le s__c = _____

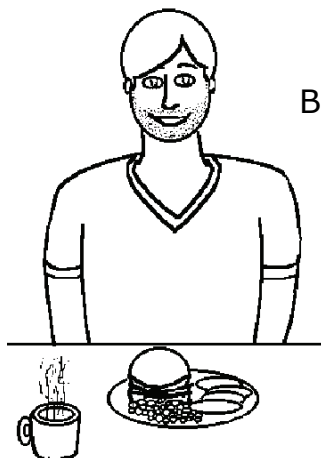
le r__nard = _____

la b__nane = _____

le l__vre = _____

la tom__te = _____

la l__ne = _____



Bon appétit!

Les Couleurs

Colour each space with the correct colour.

vert

blanc

rouge

orange

jaune

rose

bleu

noir

violet

brun

gris

pourpre

Exercise / Exercice

Ee

List three words containing each sound. Translate into English.

i → _____ = _____
_____ = _____
_____ = _____

a → _____ = _____
_____ = _____
_____ = _____

é → _____ = _____
_____ = _____
_____ = _____

u → _____ = _____
_____ = _____
_____ = _____

e → _____ = _____
_____ = _____
_____ = _____

SAMPLE

En français, s'il vous plaît!

Uu

Translate these colour words into French.

green = _____ black = _____

pink = _____ orange = _____

red = _____ yellow = _____

grey = _____ white = _____

crimson = _____ purple = _____

De quelle couleur?

De quelle couleur est le livre?

What colour is the book?

Le livre est rouge.

The book is red.

De quelle couleur est le chien?

Le chien est noir.



Elle lit la Bible.

Ee Exercise / Exercice

Fill in the correct vowels. Translate into English.

i a é u e

la cer__se = _____

le r__pas = _____

la t__ble = _____

le t__l__phone = _____

le r__ban = _____

le v__lo = _____

la t__sse = _____

l'__ssiette = _____

le b__b__ = _____

le t__pis = _____



Être

Fill in the correct form of être for each subject.

nous

je

il

ils

vous

elle

tu

elles

Avoir

Fill in the correct form of avoir for each subject.

tu

vous

elles

nous

ils

elle

il

Notes on French Grammar

Gender

All French nouns, words naming persons, places, things or ideas, are considered to be either masculine or feminine. When learning nouns in French, it is helpful to always remember an article (word meaning *the* or *a*) along with the noun. These words (*le* and *un* for masculine and *la* or *une* for feminine) will help you to remember each noun's gender.

eg.: la table = the table le livre = the book
 une assiette = a plate un lit = a bed

Along with this, instead of having a separate pronoun such as *it* to refer to things, French uses *il* (he, it) to replace masculine nouns and *elle* (she, it) to replace feminine nouns.

eg.: The book is black. It is black.
 Le livre est noir. Il est noir.

 The tomato is red. It is red.
 La tomate est rouge. Elle est rouge.

Plural nouns follow the same pattern.

eg.: The bananas are yellow. They are yellow.
 Les bananes sont jaunes. Elles sont jaunes.

 The bicycles are green. They are green.
 Les vélos sont verts. Ils sont verts.

Tu and Vous

There are two French pronouns that can mean you as the subject of a sentence. *Tu* is used when addressing someone who is familiar to you such as a friend or a family member. *Vous* has the same meaning, but is a more polite form, and is used to show respect for the person to whom you are speaking. *Vous* is always used when addressing more than one person.

It is interesting that French always uses the more familiar *tu* when addressing God, instead of the more formal *vous*. This emphasizes the close relationship that God desires to have with us. The English language once made the same distinction. Our words *thou* and *thee* correspond to the French *tu* and *toi*. Though they are now archaic, they were once part of everyday language.

Verbs

The verbs in this book are arranged in an easy to understand format called conjugation. Starting in the singular, they are listed in the order of first person, second person, third person masculine and feminine. Then the plural forms are given.

first person = the person speaking:

I or we in English, *je* or *nous* in French

second person = the person(s) to whom the speaker is speaking:

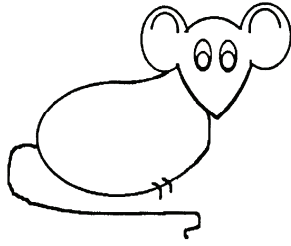
you in English, *tu* or *vous* in French

third person = the person(s) or thing(s) about whom the speaker is speaking:

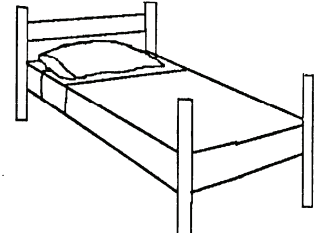
he, she, it, or they in English, *il*, *elle*, *ils*, or *elles* in French

(continued on page 80)

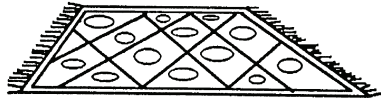
a mouse



a bed



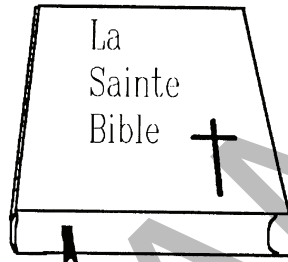
a rug



a book



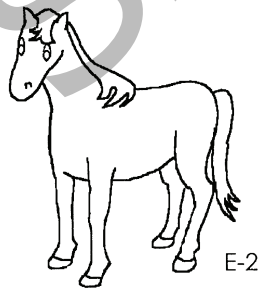
a Bible



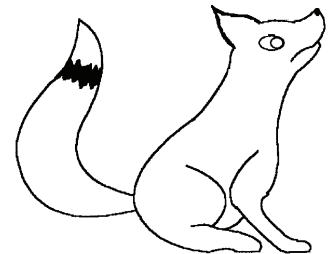
a tiger



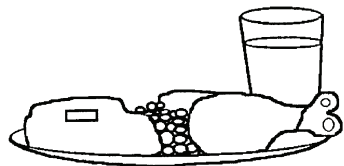
a horse



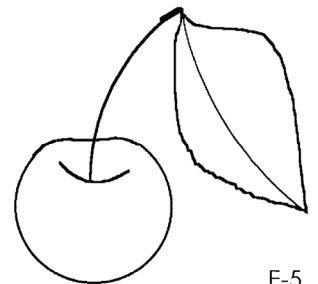
a fox



a meal



a cherry



Oj *Exercice / Exercise*

Insert the correct form of the verb in brackets, then translate these sentences.

1. Je _____ une souris. (être)

2. Le roi _____ un livre. (avoir)

3. Stéphane _____ mon ami. (être)

4. Nous _____ une voiture rouge. (avoir)

5. Mimi et Rémi _____ mes amis. (être)

6. Le miroir _____ petit. (être)

7. Tu _____ mon ami. (être)

8. Lise et George _____ la salade. (avoir)

9. Nous _____ à Toronto. (être)

10. Le poivre _____ noir. (être)

Pronouns: *il*, *elle*

oi

The French pronoun *il* is used to replace a boy's or man's name in a sentence.

eg.: Paul has a dog. *Paul a un chien.*
 He has a dog. *Il a un chien.*

Il is also used to replace a masculine noun (a noun which uses *le* or *un*).

eg.: The dog is brown. *Le chien est brun.*
 It is brown. *Il est brun.*

This means that *il* can be translated as *he* or *it*. You must look for the antecedent - the noun to which the pronoun refers- in order to know how to translate *il*.

The French pronoun *elle* is used to replace a girl's or woman's name in a sentence.

eg.: Pauline has a car. *Pauline a une voiture.*
 She has a car. *Elle a une voiture.*

Elle is also used to replace a feminine noun (a noun which uses *la* or *une*).

eg.: The car is yellow. *La voiture est jaune.*
 It is yellow. *Elle est jaune.*

This means that *elle* can be translated as *she* or *it*. You must look for the antecedent - the noun to which the pronoun refers- in order to know how to translate *elle*.

Here are some more sentences:

eg.: Peter has a car. *Pierre a une voiture.*
 He has a car. *Il a une voiture.*
 It is red. *Elle est rouge.*

eg.: Suzanne has a cat. *Suzanne a un chat.*
 She has a cat. *Elle a un chat.*
 It is grey. *Il est gris.*

Notice that we use *il* to translate *he* and to replace masculine nouns (*un*, *le*). We use *elle* to translate *she* and to replace feminine nouns (*une*, *la*).

Translate:

1. Il a une tomate. Elle est rouge.

2. Elle a un chien. Il est noir.

3. Voici une poupée. Elle est petite.

4. Anne a une tulipe. Elle est jaune.

eau *Les Questions*

There are several ways to ask questions in French.

1. Use your voice.

The easiest way is by changing the intonation of your voice, raising the pitch near the end. We also do this in English.

eg.: I'm eating some candies.
You're eating some candies?
Je mange des bonbons.
Tu manges des bonbons?

2. Put *est-ce que* at the beginning of your sentence.

Another way is by using *est-ce que* at the beginning of your question.

eg.: *Tu manges des bonbons.* = You are eating some candies.
Est-ce que tu manges des bonbons? = Are you eating some candies?
Elle mange des bonbons = She is eating some candies.
Est-ce qu'elle mange des bonbons? = Is she eating some candies?

Notice that *que* forms a contraction when it precedes a word starting with vowel.

3. Switch the verb and subject pronoun.

The third way to ask a question in French is by using inversion, or switching the verb and the subject.

eg.: *Tu manges des bonbons.* = You are eating some candies.
Manges-tu des bonbons? = Are you eating some candies?
Parlez-vous français? = Do you speak French?

When you use inversion with *il* or *elle*, you must add "t" between your verb and the subject pronoun if the verb does not already end in "t".

eg.: *Le bébé, est-il beau?* = Is the baby beautiful?
Joël, mange-t-il des bonbons? = Is Joel eating candies?
Isaac, regarde-t-il la télévision? = Is Isaac watching television?

Exercise/Exercice:

Ask the following question three ways. Are you eating cake (du gâteau)?

1. _____
2. _____
3. _____

Les Numéros

eau

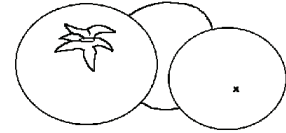
ADDITION:

six et deux font huit

six and two equals eight

quatre et un font cinq

four and one equals five



trois tomates

Answer these problems:

quatre et trois font _____

cinq et sept font _____

deux et deux font _____

huit et trois font _____

six et quatre font _____

cinq et quatre font _____

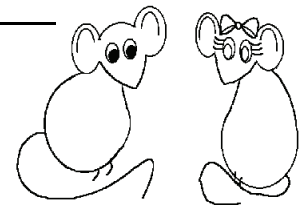
six et deux font _____

trois et deux font _____

SUBTRACTION:

douze moins deux font dix

twelve minus two equals ten



deux souris

Answer these problems:

huit moins trois font _____

dix moins sept font _____

neuf moins quatre font _____

neuf moins trois font _____

- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|---------------|-------------|
| 1 - un | 2- deux | 3- trois | 4 - quatre | 5- cinq |
| 6 - six | 7- sept | 8 - huit | 9 - neuf | 10 - dix |
| 11 - onze | 12 - douze | 13 - treize | 14 - quatorze | 15 - quinze |

an -ER Verbs

Fill in the blanks with the correct endings for each subject.

je donn_____ nous donn_____

tu donn_____ vous donn_____

il donn_____ ils donn_____

elle donn_____ elles donn_____

Traduisez / Translate!

1. Jean mange une banane.

2. Marie porte les gants.

3. Il porte son manteau.

4. Je regarde la télévision.

5. Henri écoute la radio.

6. Elle étudie le français.

7. Nous détestons les bonbons.

8. Jésus aime les enfants.

9. Vous regardez les avions.

10. J'aime danser.

11. Parlez-vous français?

12. Je t'aime!*

Quels
numéros?

Write the
French number
words for each
numeral below.

6

4

quatre

8

3

12

9

2

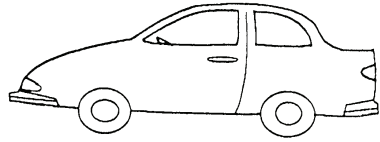
5

1

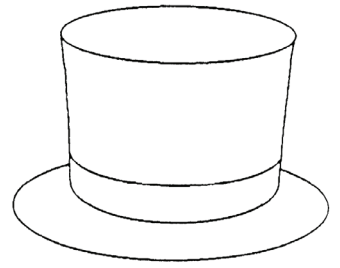
7

9

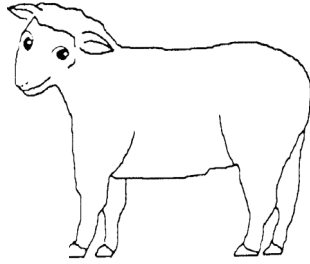
a car



a hat



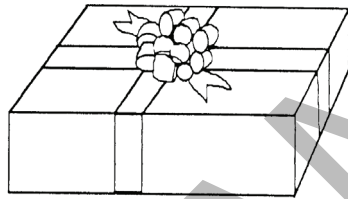
a sheep



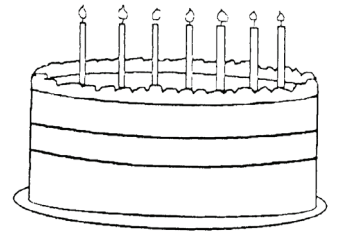
a house



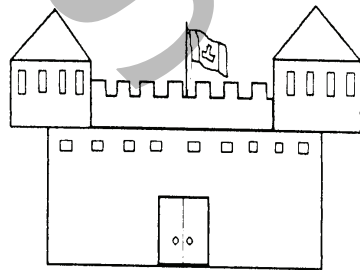
a gift



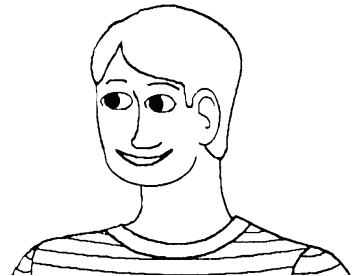
a cake



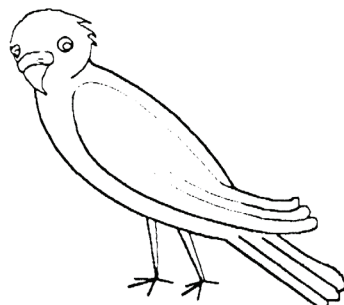
a castle



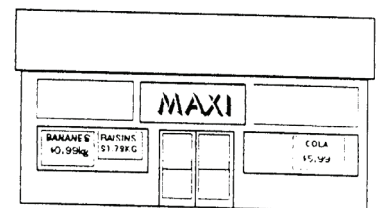
a child



a bird



a store



Quels

numéros?

Write the French number words for each numeral below.

12

10

9 *neuf*

7

2

6

11

5

1

3

8

4

Word Bank

un cinq
sept onze
deux douze
six dix
trois neuf
huit quatre

Les Mois de l'année

au

Unscramble the letters to form the months of the year.

vrrieéf	cremédb
sram	inju
anvjier	tilleuj
lirva	rebocto
stepeberm	ûtao
aim	vonmeerb

janvier
février
mars
avril

mai
juin
juillet
août

septembre
octobre
novembre
décembre



Mon anniversaire,
c'est le 4 décembre.

Les Mois
de l'année

Number the
months of the
year in order.

9 septembre

_____ mars

_____ janvier

_____ juin

_____ décembre

_____ février

_____ avril

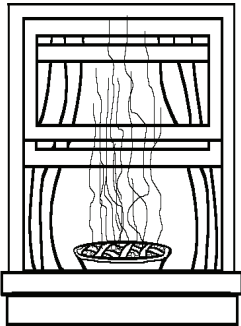
_____ octobre

_____ mai

_____ novembre

_____ juillet

_____ août



J'aime la tarte
aux cerises!

Translation / Traduction

au

Fill in the correct form of être. Translate the following sentences.

1. Rémi _____ mon ami.

2. Ses chaussettes _____ roses.

3. Nous _____ fatigués.

4. La souris _____ petite.

5. Le chien _____ grand.

6. Les bananes _____ jaunes.

7. Les tigres _____ oranges et noirs.

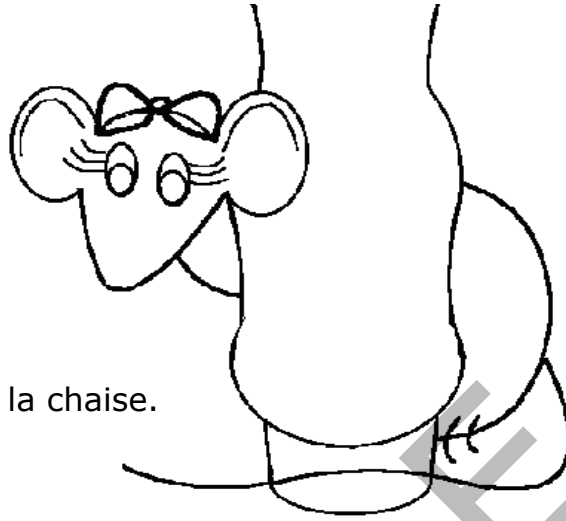
8. Est-ce que la fenêtre _____ ouverte?

9. Est-ce que la robe _____ rouge?

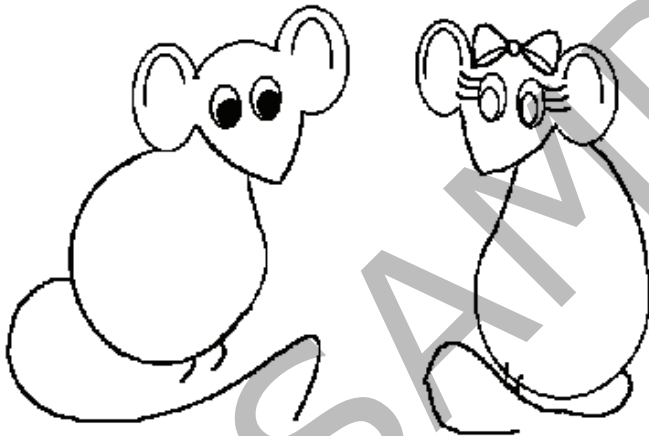
10. Le lion _____ roi.

ille Les Prépositions

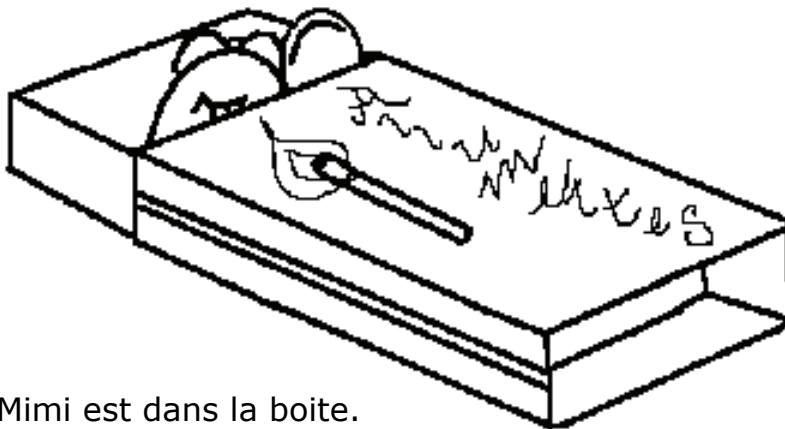
dans = in
 devant = in front of
 derrière = behind
 sur = on
 sous = under
 à côté de = beside



Mimi est sous la chaise.



Mimi est à côté de Rémi.



Mimi est dans la boîte.

-ER

Verbs

Match the -ER verb endings with the correct subject.

je = ____ -e

elles = ____

vous = ____

nous = ____

ils = ____

il = ____

tu = ____

elle = ____

-e

-ent

-es

-ons

-e

-ent

-e

-ez

ille *Exercise / Exercice*



Translate the phrases on the lines below into French.

1. I can dance.

2. We can help.

3. They want a red car.

4. I want a banana.

5. He wants to watch television.

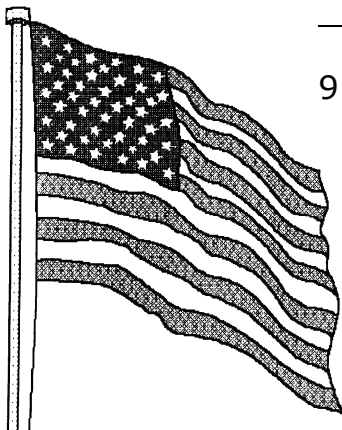
6. You want a red hat? (singular)

7. She can speak French.

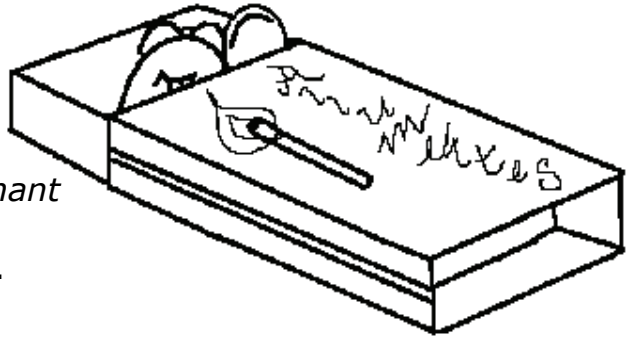
8. Paul is a writer.

9. He is American.

10. He lives in the United States.



ch Dormir



Dormir means "to sleep."
Our English words *dormitory* and *dormant* are related to *dormir*. Write out and memorize the present tense of *dormir*.

to sleep = dormir

je dors	nous dormons
tu dors	vous dormez
il dort	ils dorment
elle dort	elles dorment

to sleep = _____

I sleep = _____

you sleep (sing) = _____

he sleeps = _____

she sleeps = _____

it sleeps = _____

or _____

we sleep = _____

you sleep (pl) = _____

they sleep = _____

or _____

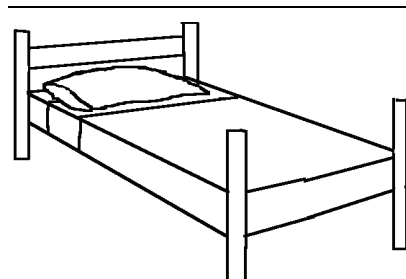
Frère Jacques

Frère Jacques,
Frère Jacques,
Dormez-vous?
Dormez-vous?
Sonnez les matines!
Sonnez les matines!
Din, Din, Don.
Din, Din, Don.

This famous French song is sung as a round.
Do you know the English words to this song?

Exercice / Exercise: Fill in the correct form of *dormir*. Translate.

1. Frère Jacques, est-ce que vous _____ ?



2. Les enfants _____.

3. Maman _____.

Les Mots en
méli-mélo

Unscramble the
French number
words.

requat

uxed

zeodu

pest

retten

quanincte

soirt

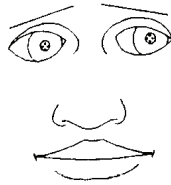
zeno

fune

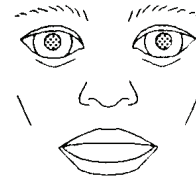
Les Cheveux, s'il vous plaît!

Draw hair for each face, as described.

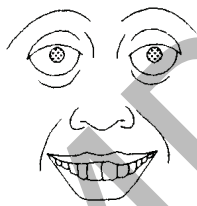
eu



longs et blonds



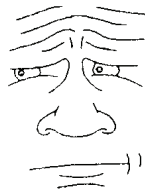
noirs



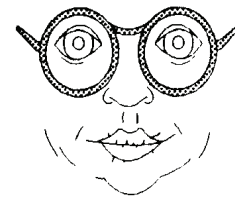
courts et bruns



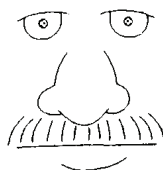
courts et blonds



courts et gris



gris et bouclés



roux



bruns et bouclés

eu Le Négatif

In French, two words are needed to form a negative sentence, that is, to say "not."

ne goes in front of the verb

pas goes after the verb.

Eg.: Est-ce que tu regardes la télévision?

(Are you watching television?)

Yes - Oui, je regarde la télévision.

No - Non, je **ne** regarde **pas** la télévision.



Translate the following question and answers.

1. Est-ce que vous avez un chat? _____

2. Oui, j'ai un chat. _____

3. Non, je **n'ai* pas** de chat.** _____

Reponds aux questions.

1. Est-ce que Stéphanie a faim?

Oui, _____

Non, _____

2. Est-ce que les tulipes sont jaunes?

Oui, _____

Non, _____

3. Est-ce qu'il fait beau?

Oui, _____

Non, _____

4. Est-ce que tu aimes la tarte aux cerises?

Oui, _____

Non, _____

*Notice that *ne* forms a contraction before a vowel.

***Un, une* and *des* change to *de* in a negative sentence, except with *être*.

eu Les Couleurs

Colour each balloon a different and label them in French. Draw strings to the clown's hand.



jaune
violet
brun
gris
bleu
rouge
rose
vert
orange
noir

French colour words, like other adjectives, must change their forms depending on whether the nouns they are describing are masculine (le/un words) or feminine (la/une words) and singular or plural.

Eg. **le crayon noir, les crayons noirs**
la chaussure noire, les chaussures noires















un tapis vert, des tapis verts
une bouteille verte, des bouteilles vertes

Colour the spaces beside each colour word to help you memorize them. Note irregular forms!

Masculine Singular		Masculine Plural		Feminine Singular		Feminine Plural	
	vert		verts		verte		vertes
	noir		noirs		noire		noires
	violet		violets		violette		violettes
	brun		bruns		brune		brunes
	gris		gris		grise		grises
	bleu		bleus		bleue		bleues
	blanc		blancs		blanche		blanches
The colours below are the same whether they are masculine or feminine.							
	rouge		rouges		rouge		rouges
	jaune		jaunes		jaune		jaunes
	rose		roses		rose		roses
	orange		oranges		orange		oranges

eu Les Sports

Est-ce que tu joues au sports?

 le cyclisme	 le hockey
 le ski alpin	 la course
 le ski nordique	 le baseball
 la natation	 le basketball
 le football	 l'équitation
 la danse	 la gymnastique
 le golf	 le patinage

-ER Verbs

Match the -ER verb endings with the correct subject.

je = _____

elles = _____

vous = _____

nous = _____

ils = _____

il = _____

tu = _____

elle = _____

-e -ent

-es -e

-ons -ent

-e -ez

Jouer = to play

Conjugate jouer:

je _____

tu _____

il _____

elle _____

nous _____

vous _____

ils _____

elles _____

Insert the correct form of the verb *jouer*. Translate.

1. Martin _____ au baseball.

2. Jocelyne et Lise _____ au tennis.

3. Nous _____ au hockey.

Ma Carte d'identité

qu

Use the information on the previous page to create an identity card describing who you are.

Ma Carte d'identité

Nom: _____

Adresse: _____

Ville: _____

Code postale: _____

No. de téléphone: _____

Date de naissance: _____

Mon école: _____

Couleur des yeux: _____

Couleur des cheveux: _____

Mes passe-temps: _____

PHOTO



j Le Match de hockey

Translate the story and answer the questions in French using complete sentences.

Le Match de hockey

Paul veut finir ses devoirs. Il va regarder le match de hockey à la télévision ce soir. Il aime voir son équipe favorite, les Canadiens de Montréal. Paul veut regarder le match avec son grand-père. Son grand-père aime les Maple Leafs de Toronto. Le match va être intéressant. C'est les Canadiens contre les Maple Leafs.

Questions:

1. Est-ce que tu aimes le hockey?

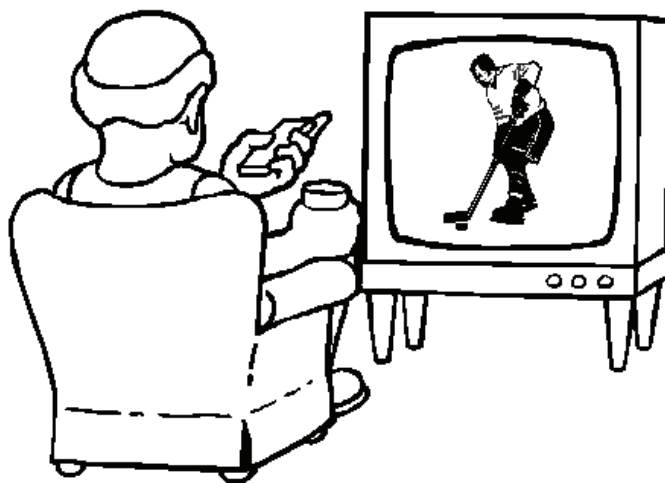
2. Est-ce que tu regardes les matchs de hockey à la télévision?

3. Est-ce que tu écoutes les matchs de hockey à la radio?

4. Quelle est ton équipe favorite?

5. Quel est ton joueur favori?

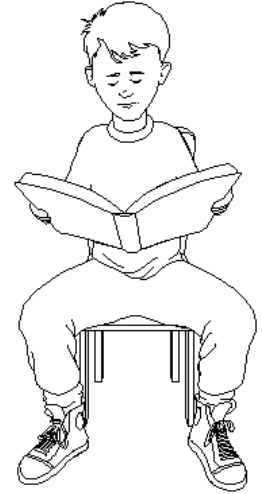
6. Est-ce que tu joues au hockey?



th Les Aventures de Marcel

Read the story and answer the questions in French, using complete sentences.

Marcel aime l'aventure. Il aime lire les romans de Jules Verne comme: ① Le Voyage au centre de la Terre, ② De la Terra à la Lune, ③ Vingt Mille Lieues sous les mers, et ④ Le Tour du monde en quatre-vingt jours. Ses histoires sont fantastiques et imaginatives. Marcel veut être écrivain comme Jules Verne. Il aime lire et il aime écrire. Surtout, il aime l'aventure!



Questions

1. Est-ce que tu aimes lire?

2. Est-ce que tu aimes les romans d'aventure?

3. Est-ce que tu aimes la science-fiction?

4. Est-ce que tu lis les romans de Jules Verne?

5. Quel est ton livre favori?

6. Quel est ton écrivain favori?

7. Est-ce que tu aimes écrire?

8. Est-ce que tu veux être écrivain comme Jules Verne?



Je m'appelle Paul. Je suis écrivain. J'habite aux États-Unis et je suis américain.

1. Journey to the Centre of the Earth
2. From the Earth to the Moon
3. Twenty Thousand Leagues Under the Sea
4. Around the World in Eighty Days

OU Faire - to make or do

Faire means to make or to do. Copy and translate.

je fais
tu fais
il fait
elle fait

nous faisons
vous faites
ils font
elles font

to make, to do = _____

she does, she makes=_____ you do, make (s.)=_____

they do, they make=_____ he does=_____

they do, they make=_____ we do, we make=_____

I do, I make=_____ you do, make (pl)=_____

Here are examples of some ways to use *faire*.

- Marc fait de la géographie. = Marc is studying geography.
- Giselle fait du café. = Giselle is making coffee.
- Il fait sombre. = It is dark out.

Lisez l'histoire. Répondez aux questions: **V = vrai** (true), **F = faux** (false).
Traduisez!

Quel temps fait-il? Il fait beau aujourd'hui. Il fait chaud et il fait du soleil. Qu'est-ce que les enfants font? Marcel fait ses devoirs et Louise fait la vaisselle. Papa fait le jardin. Maman aime les jolies fleurs. Qu'est-ce que Mama fait? Elle fait un gâteau. Pourquoi? C'est l'anniversaire de Papa. Bonne fête, Papa!

V F 1. Il fait froid.= _____

V F 2. Mama fait un gâteau.= _____

V F 3. Papa fait la vaisselle.= _____

V F 4. C'est l'anniversaire de Papa.= _____

V F 5. Mama n'aime pas les fleurs.= _____

V F 6. Il fait du soleil.= _____

V F 7. Il fait sombre. = _____

V F 8. Mama aime le jardin. = _____

V F 9. Elles font la vaisselle. = _____

Numéros en méli-mélo
oxenatis
tving
zeerit
netter
zedou
enu
spet
cniq
duxe
stoir
quanincte
ritzee
ozen
efun
equart

Les Vêtements

une robe
un pantalon
une jupe
un T-shirt
une blouse
une chemise
des chaussures
des chaussettes
des souliers
des sandales
un chandail
un maillot de bain
des jeans
un short
un casquette
un polo
un blouson

Ma Garde-robe

ç/c

Choisissez dix vêtements pour votre garde-robe idéale.
Indiquez les couleurs que tu préfères. N'oubliez pas l'accord!*

Je choisis...

1. un pantalon noir
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Les Verbes -IR

Traduisez.

1. The children are growing.

2. They are building a church.

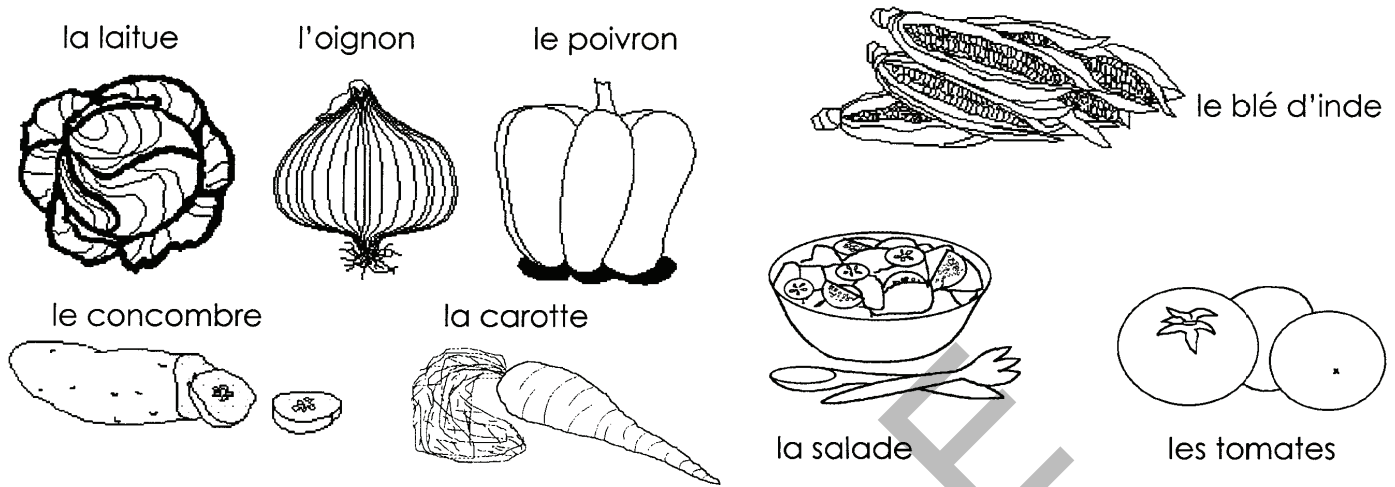
3. We are finishing our homework.

4. Marie and Lisa choose pepperoni and cheese.

5. François chooses ham and pineapples.

*Don't forget that the colour words must agree in number and gender with the nouns they describe.

om Les Légumes



En français, s'il vous plaît!

the salade = _____ the lettuce = _____
the onion = _____ the tomatoes = _____
the cucumber = _____ the carrot = _____
the corn* = _____ the pepper = _____

* Also *le maïs*. *Le blé d'inde* is Canadian.

Tu vas faire la salade!

Qu'est ce que tu aimes dans ta salade?

J'aime _____

Dessinez la salade de vos rêves!

Les Mots cachés

Gg

Traduisez et trouvez les mots cachés.

B K E Z B X K C E T F I B A S
C B S Y S J P D M P B U T C A
K S I Q C A F R Y O Z O O O L
Q N R B F M K C N I H R M N A
M I E L G B F X B V P A A C D
O S C E I O L N E R W N T O E
I I Z D L N A B P O T G E M E
G A F E I L Y T F N E E P B N
N R I N N V I D I V L Y O R G
O S B D A S I U L W U A M E M
N C S E N I F E O F O S M T G
D U O A A A N D M S P C E C U
I S R U B D Q N E T T O R A C
U Q O Z W C L I T Y X I O I O
H E U T I A L D C H B H C C M

citrouille = _____

blé d'inde = _____

raisins = _____

carotte = _____

jambon = _____

concombre = _____

bifteck = _____

poivron = _____

rosbif = _____

poulet = _____

orange = _____

oignon = _____

tomate = _____

pomme = _____

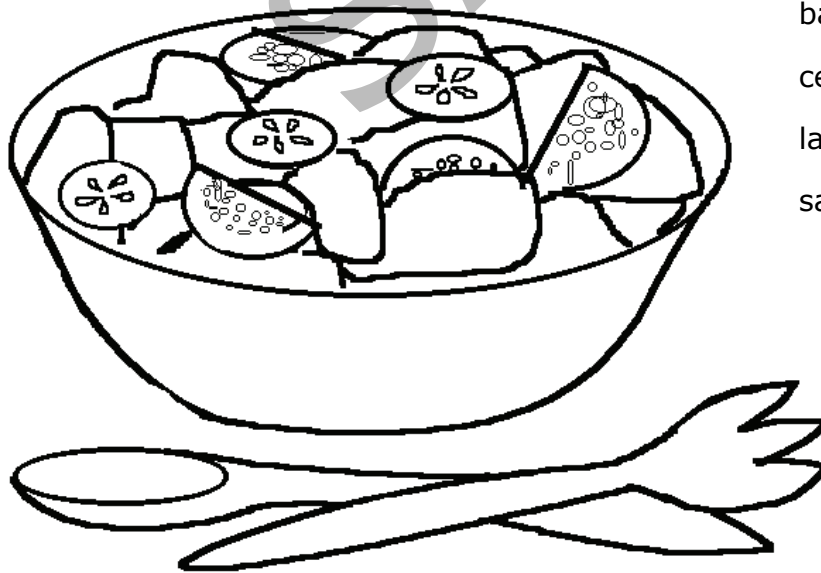
dinde = _____

banane = _____

cerise = _____

laitue = _____

salade = _____



Quels

numéros?

Write the French number words for each numeral below.

49

32

53

25

72

16

62

87

91

85

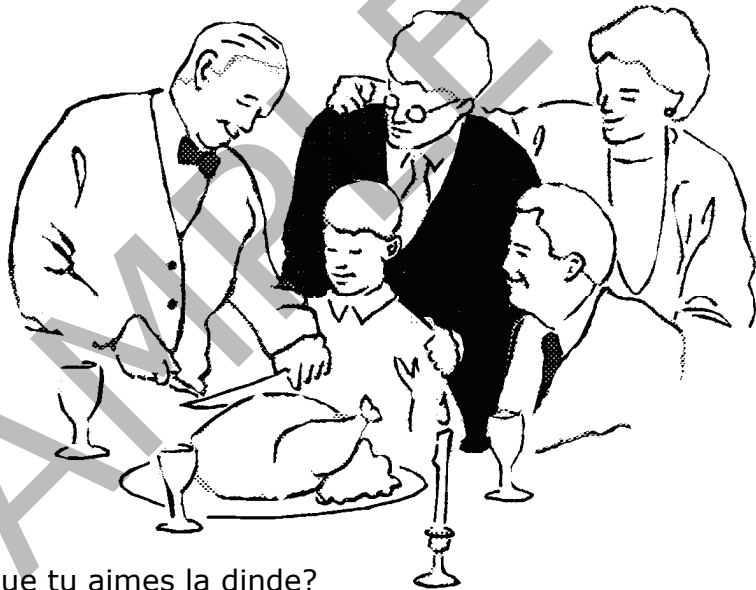
79

À Table!

Translate the story and answer the questions in French.

Maman fait une salade. Qu'est-ce qu'elle met dans la salade? Elle met de la laitue, des tomates, des concombres, et des poivrons verts. Gaston met la table. Il met les assiettes, les fourchettes, les cuillères, les couteaux, le sel, et le poivre.

C'est l'heure du dîner. Papa appelle les enfants, "Gaston! Gérard! À table!" Qu'est-ce qu'il y a sur la table? Il y a de la dinde, la salade, des pommes de terre, et des carottes. Grand-père découpe la dinde. Gaston et Gérard veulent manger. Ils aiment la dinde et les légumes délicieux. Bon appétit!



Questions

1. Est-ce que tu aimes la dinde?

2. Quels sont tes légumes préférés?

3. Qu'est-ce que tu aimes dans une salade?

4. Est-ce que tu mets la table chez toi?

5. Qu'est-ce que tu mets sur la table?

eur *La Négation*

Mettez les phrases suivantes au négatif en utilisant *ne* et *pas*.

1. Louise apprend l'allemand.

2. Richard écoute la radio.

3. Le professeur porte son gilet brun.

4. Le pompier a un camion rouge.

5. Le garçon va au cirque.



La Négation au passé composé

To form the negative of a statement in the *passé composé*, place *ne* and *pas* before and after the **auxiliary verb** (avoir).

eg.: The thief committed a crime.

Le voleur a commis un crime.

The actor did not commit a crime.

L'acteur n'a pas commis un crime.

eg.: We saw the fisherman.

Nous avons vu le pêcheur.

We didn't see the fisherman.

Nous n'avons pas vu le pêcheur.

Mettez les phrases suivantes au négatif.

1. Luc et Marie ont fini leurs devoirs.

2. J'ai donné des bonbons aux enfants.

3. Jean et Michelle ont vendu leur motocyclette.

4. Jason a joué du violon.

5. Ils ont mangé leurs repas dans la salle à manger.

Où est-ce ils vont?

Remplis les tirets selon le modèle. Traduis.

Richard porte des livres et des cahiers. Il va à l'école.

Richard is carrying some books and workbooks. He is going to school.

1. Mimi a sa Bible. _____

2. Les enfants portent leurs maillots de bains. _____

3. Maman va acheter une nouvelle robe. _____

4. Paul a besoin du lait. _____

5. Nous avons les billets. _____

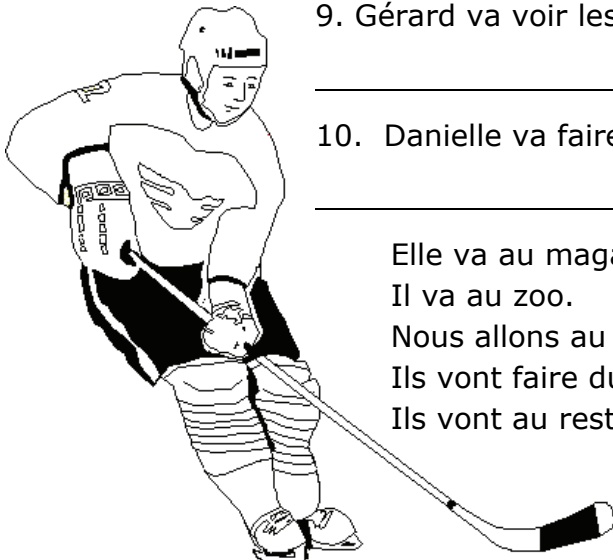
6. Donald et Henri ont les sacs-à-dos et les tentes. _____

7. Les jeunes filles ont besoin des souliers. _____

8. Les garçons ont faim. _____

9. Gérard va voir les animaux. _____

10. Danielle va faire la vaisselle. _____



Elle va au magasin.

Il va au zoo.

Nous allons au match de hockey.

Ils vont faire du camping.

Ils vont au restaurant.

Il va au dépanneur.

Elle va dans la cuisine.

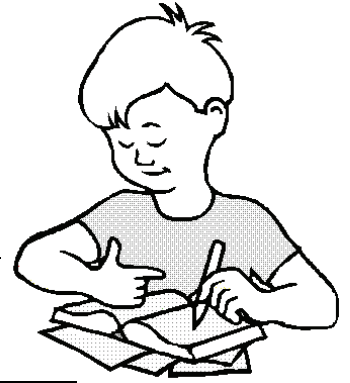
Elles vont au magasin.

Elle va à l'église.

Ils vont à la piscine.

Le Passé composé

Fill in the correct auxiliary verb, avoir or être.
Remember your verb must agree with the subject.



1. Papa _____ donné des pommes aux enfants.

2. Est-ce que tu _____ fini tes devoirs?

3. Où est-ce qu'elle _____ née?

4. Nous _____ mangé de la salade.

5. Paul et Monique _____ partis à midi.

6. Jules Verne _____ mort en 1905.

7. Les garçons _____ regardé le match de soccer.

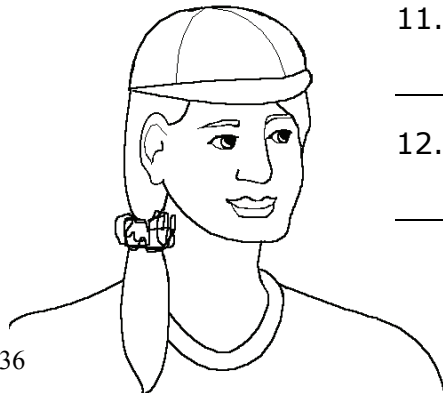
8. Ils _____ venus des États-Unis.

9. Elles _____ pris du thé avant de sortir.

10. Nous _____ allés à l'église.

11. Les filles _____ rentrées à dix heures.

12. Je _____ allé chez Monique.



En Ville

Marie et Francine sont allées en ville. Elles ont fait les achats. Elles sont allées au supermarché. Qu'est-ce qu'elles ont acheté? Elles ont acheté des viandes, des légumes, des fruits et du pain.



En Français, s.v.p.!

- the city _____
- the farm _____
- the cinema _____
- the school _____
- the store _____
- the stadium _____
- the supermarket _____
- the church _____
- the bank _____
- the park _____
- the corner store _____

Exercice

Remplis les tirets avec la forme correcte des verbes *aller* et *acheter* au passé composé, et les pronoms, selon le modèle.

eg.: Je suis allé à l'épicerie. J'ai acheté des légumes.

1. Maurice _____ à la boulangerie. _____ du pain.
2. Madeleine _____ à la pâtisserie. _____ des tartes aux cerises.
3. Jean et Jacques _____ à la poissonnerie. _____ des poissons.
4. Papa et Maman _____ à la charcuterie. _____ des viandes.
5. François _____ à la quincaillerie. _____ des clous.
6. Les jeunes filles _____ à la librairie. _____ des livres.
7. Pierrette _____ à la buanderie. Elle a lavé ses vêtements.

Traduis!

the bookstore _____

the fish store _____

the pastry shop _____

the delicatessen _____

the hardware store _____

the grocery store l'épicerie

the laundromat _____

the bakery _____

Le Menu

Using these suggestions, your dictionary, and other words you know, plan healthy sample menus.

banane, f
beigne, m
bifteck, m
biscuit, m
blé d'inde, m
bonbon, m
café, m
carotte, f
cerise, f

citrouille, f
concombre, m
crêpe, f
dinde, f
gâteau, m
glace, f
hamburger, m
jambon, m
jus, m

lait, m
laitue, f
oeufs, m
oignon, m
orange, f
pain, m
poisson, m
poivron, m
pomme, f

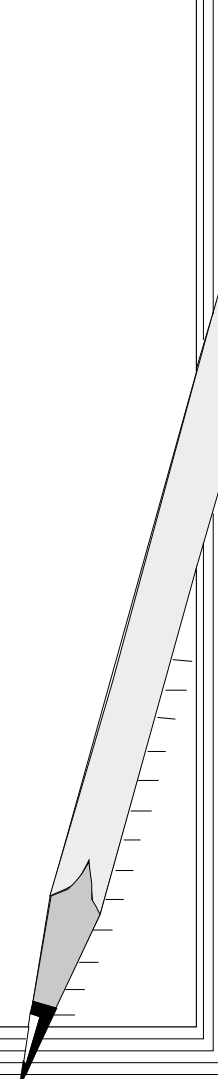
poulet, m
raisins, m
rosbif, m
salade, f
sandwich, m
tarte, f
thé, m
tisane, f
tomate, f

Menu

Le petit déjeuner

Le déjeuner

Le dîner



The form is a template for a menu, enclosed in a rectangular border. It features a decorative floral border at the top. The text is written in a cursive font. A large pencil is drawn on the right side, pointing towards the bottom right corner. The word 'SAMPLE' is written diagonally across the center of the page.

Le Futur

We have already used *aller* (to go) to indicate an action that will take place in the future. The future tense, *le futur*, is formed by adding endings to the infinitive of the verb (the "to" form). These endings are like the endings of the present tense of the verb *avoir*. Infinitives that end in "e" drop the "e" before adding endings.

Endings:	je	-ai	nous	-ons
	tu	-as	vous	-ez
	il	-a	ils	-ont
	elle	-a	elles	-ont

Par exemple:

I will finish = *finir* + *ai*

je finirai

we will finish = *finir* + *ons*

nous finirons

FINIR	je finirai	nous finirons
	tu finiras	vous finirez
	il finira	ils finiront
	elle finira	elles finiront
PARLER	je parlerai	nous parlerons
	tu parleras	vous parlerez
	il parlera	ils parleront
	elle parlera	elles parleront
METTRE	je mettrai	nous mettrons
	tu mettras	vous mettrez
	il mettra	ils mettront
	elle mettra	elles mettront

Fill in the following table *au futur*.

subject	donner	vendre	dire
je	donnerai		
tu		vendras	
il			dira
elle			
nous			
vous			
ils			
elles			

Exercice

Mets les phrases au futur.

eg.: Elle va chanter.

Elle chantera.

- Nous allons manger.

- Vous allez partir demain.

- Ils vont vendre leur maison.

- Oscar va finir ses devoirs.

- Ils vont jouer au hockey lundi.

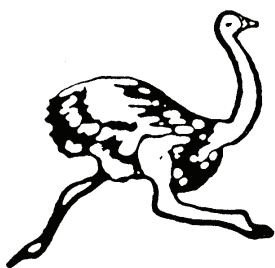
- Les garçons vont marcher.

- Je vais parler à Jean.

- Elles vont mettre leurs chapeaux.



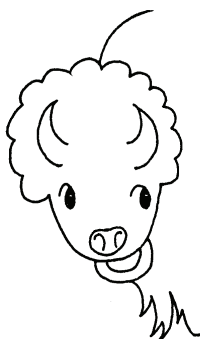
an ostrich



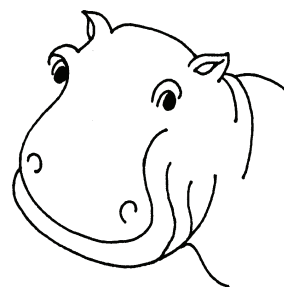
a squirrel



a bison



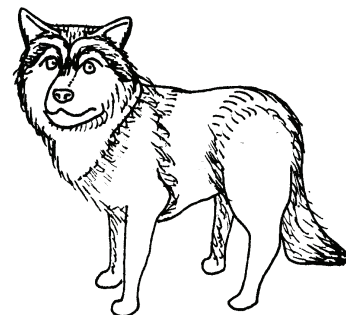
a hippopotamus



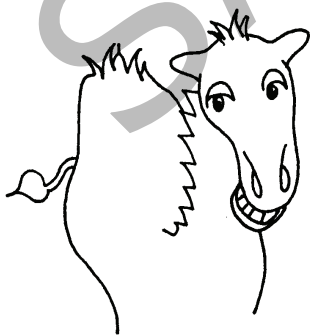
a beaver



a wolf



a camel



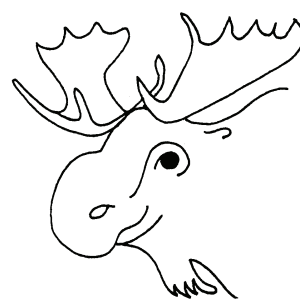
a skunk

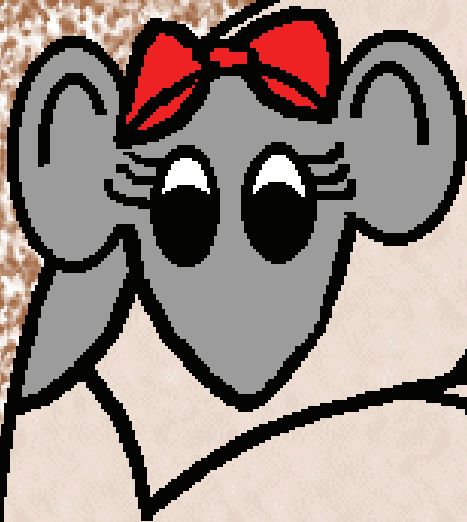


a goat



a moose





Nallenart

34 Aberdeen Court,
Fort Erie, Ontario
L2A 3Y9 CANADA

Canada and U.S. Toll-free:
888-803-7567

Local Calls:
905-994-7567

Website:
www.nallenart.on.ca

E-mail:
mail@nallenart.on.ca